

南海文化六十条

1. 责任、包容、专业、超越——南海的价值观
2. 守望目标，甘于寂寞，百折不挠的理想主义精神；
 不过多计较得失，坚定执着，不弃不舍的爱校精神；
 互为支撑、相互取暖、共同发展的团队精神；
 善于自省、敢于担当、精益求精的自我超越精神——南海的精神
3. 修身强学、弘毅致远——南海的校训
4. 现代、个性、国际——南海发展目标
5. 高水平学习·高品质生活·高境界做人——南海的学生培养目标
6. 有特长、更专业、综合型——南海的教师发展目标
7. 明德修业、惟真惟新——南海的校风
8. 敦品立范、博学润智——南海的教风
9. 正行笃行、敏学善思——南海的学风
10. 奠基真善美的幸福人生——南海办学宗旨
11. 专业、开放、多元——南海办学策略
12. 精心、精细、精致——南海的管理追求
13. 守秩序、讲规则、彬彬有礼——南海学生的形象
14. 阳光的心态、大气的心境、坦诚的心底——南海教师的形象
15. 要有主见不要主观，要有自信不要自负，要有个性不要任性——南海干部的要求
16. 勇往直前——南海的基因

17. 追求高品质、追求有价值——南海的信条
18. 态度决定一切、问题就是境界、细节铸就品质——南海的思维
19. 该坚持就坚定、该改变就坚决——南海的品格
20. 坚信教师职业的崇高，坚定教师职业的选择，坚持自我尊重。
在压力与诱惑面前努力享受育人的快乐。
21. 静心是一种力量，优秀是一种习惯，改变是一种智慧，学会静心、学会优秀、学会改变。
22. 有话好好说，有事好好商量，总校（处室）的事就是学部的事，学部的事就是总校（处室）的事，学部与学部平等尊重。专注地倾听既是沟通最有力的武器，也是解决问题的有效办法。许多时候，倾听完了问题也许就解决了。
23. 对于不良风气，敢于说不；对于原则问题，敢于站出来说。
24. 遇到困难和问题，勇于迎接，不退缩，相信办法总比困难多，懂得解决问题才能进步的道理，相信多一个问题，就多一次成长的机会，遇到问题总是以积极的心态寻求解决的办法。
25. 学校的发展是每一个南海人最大的利益。
26. 对待同事、对待学生、对待他人，尊重第一，要有春天般的温暖。
27. 拒绝低劣、反对平庸、追求卓越。
28. 做人要通情达理，品性至上；做事要脚踏实地，实字当先。老实是我们的本份，诚实是我们的本色，踏实是我们的本意。尽力不做虚的、空的、假的“文章”。

29. 每个南海人都成为优秀，学校才会优秀。
30. 不要老是批评他人，否定他人，要敢于否定自我，检讨自己，正因为我们不愿意受别人的训斥，所以也不要轻易训斥别人。
31. 创新是一种能力，做好常规的本职工作也是一种能力，做好本职工作是你的职业操守。
32. 对于个人的利益不要斤斤计较、也不要老是纠缠。
33. 个人行重要，团队行更重要，人在一起是团体，心在一起是团队。
34. 团队之中有你的责任和义务，同事共同体是你生命中最重要的一部分之一。
35. 二人以上行，你要考虑他人，团队的意识要植入心海，团队的行动要成为习惯，决不允许任何一个人游离于团队之外。
36. 生活上相互照顾、工作上相互支持、待人上相互尊重、困难上相互帮助、利益上相互谦让、行动上相互携手。
37. 工作上闹过矛盾、生活上有过意见、利益上有过冲突，要有相逢一笑泯恩仇的气度。向团结靠拢，不可能没有摩擦，不可能没有碰撞，摩擦、碰撞后的第一个念头，就应该是向团结靠拢。
38. 不仅仅是正确地做事，重要的是做正确的事，不仅仅是规范地做事，重要的是做有价值的事；不仅仅是高效地做事，重要的是科学地做事。
39. 将工作落位、落点，并将落实进行到底，狠抓落实才能提高质量，学了要会，会了要对；在没有射中的靶子上再射上一箭。于细

微之处见文化，于日常之中见精神。

40. 标杆学习，定期寻找自己工作领域的制高点，努力在 100 个细节上比他人好 1%。

41. 学生是教师一生的陪伴，校园是教师一辈子的存在，静下心来教书，潜下心来育人。

42. 师生关系是教育教学质量的基础；亲其师，才会信其道，如果你讨厌你的学生，那么你的教育还没有开始，实际就已经结束了，永远记住这样一个命题，师生的情感是质量的重要变数。

43. 良好的师生关系应该亲情如父子女女、友情如同伴朋友，严而有格、爱而不纵，做一个“大爱、大智、大气”的南海教师，师生关系的主导方在教师，教师必须主动承担起推动和改善良好师生关系的责任。

44. 尊重科学、敬畏规律，做专业应该成为每个南海人的追求，做专业才能创造与众不同，学生的叛逆与反抗不是学生的缺失，也不是学生的缺点，是学生成长的必然，重要的是我们如何去引领；男女学生的异性相吸，不是学生的错，这是正常的存在，重要的是我们如何去教化。

45. 学生能做的，教师不要包办，学生有需求，教师就应当作出回应，让学生多一些成功的机会、多一些成功的感受、多一些成功的体验，成功是成功之母，用成功酿造成功与自信，学生的潜力是无限的。

46. 坚持多元评价。多一把评价的尺子，就多一个成功的学生；多

几把衡量的尺子，就多出一批好学生。

47. 一个学生不满意，可能说明不了多少问题，但一批学生不满意，教师自己肯定有问题。寻找问题、改正问题，是每一位老师的必修课，不要把同一个问题长久地呈现在你的身上，否则，你的问题会越积越多。

48. 学生至上，学生在你心目中的地位有多高，那么你在学校中的价值就有多大，任何一位老师都可以有自己的个性，甚至缺憾，但都不可以轻慢学生、忽视教学；我们可以原谅许多，但永远不能原谅的是对学生和教学的轻慢态度。

49. 树立正确的学生观，在老师的心目中，不应该有坏学生，只可能有心智不健全的学生、或者是暂时落后的学生；学生成长道路上的缺失是必然的，学生的错误就像学习走路的幼儿跌跟头，绝大部分跟道德品质没有多大关系，不要埋怨学生，当教育教学效果不如意时，先检视自己，关注每一位学生，学生对公平的期待远远超出我们的想象，每一位学生都是一个世界，要十分小心地呵护每一位孩子的世界，即使她是不完整的。

50. 与书对话，学会读书，读书会收获智慧；与人对话，学会交流，交流会收获经典；与自己对话、学会反思，反思会收获思想。思考的最好方式是动笔写作。我们的“未来“在不断地折旧，必须通过持续的学习，才可能实现自我保值和升值。

51. 当你的课堂成为学生最喜欢的地方之一，当你的身边围绕着许多学生，其实你已经非常优秀了。

52. 为促进学校的成长，做没有做过的事；为促进学校的改变，做不想做的事；为促进学校的突破，做不敢做的事，从而为学校发展提供一种信仰的力量。

53. 作为南海的教师，应该是有人格力、学习力、专业力和创造力。

54. 在工作中研究，在研究中工作，教育研究必须顶天立地、实带实，着眼于教育教学规律，着力于学生成长过程，立足身边问题，努力将基础教育方向性的课题与本校的教育教学实际相融合，关注当今世界、现代中国教育改革潮流和发展趋势。

55. 项目研究应该成为学校教育科研和学校工作的重要方式。矛盾点正是创新处，要从自己的“痛”开始，从“困惑”和“抱怨”里寻找项目研究的课题，改变可以改变的，选择能够改变的，选择必须改变的，选择在短时间里可以改变的、可以见效的项目；致力于行动的改变，避免空谈与纸上谈兵；注意发现问题背后的问题，寻找潜在的内在原因。

56. 把想的说出来，把说的写出来，把写的做起来。

57. 用心谋事、用力做事，不怕做不好，只怕不想做，要向更高的目标、更好的结果而坚忍不拔，相信别人能实现的，我们可以实现得更好。

58. 每天坚持一点点，就是领先的开始！每天多做一点点，就是成功的开始！每天创新一点点就是卓越的开始！

59. 做一个积极的人，以积极的态度面对教育人生，以积极的思维面对教育工作，积极就是幸福的开始。

60. 南海教师不变的主题词：南海的事、南海的人、南海的家，做有目标感的教师、做有约束感的教师、做有责任感的教师、做有积极感的教师、做有学力感的教师、做有专业感的教师、做有幸福感的教师。